



MOR

motivasjon, opplæring og rettleiing





Livslang læring der du bur

UIR Utdanning i Ryfylke

UIR initiert av næringslivet og blei starta opp gjennom regionalt utviklingsprogram i regi av Rogaland fylkeskommune i 2012 med Sauda og Strand vgs som regionale kompetansesentra.



- **12 000 studiepoeng**
- **> 1 000 sertifikat**
- **> 75 forkursplasser for flyktningar**
- **Utal samlinger for arbeidslivet**
- **Motivator/rådgjevar for å hjelpe personar inn i skule- og arbeidslivet**



Å læra heile livet 1

- Nasjonal kompetansepolitikk 2017 – 2021
- St. meld. 16 (2015 - 2016) «Fra utenforskap til ny sjanse – Samordnet innsats for voksnes læring»
- NOU 2016:7 «Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn»
- NOU 2016:3 *Fra ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi*»



Å læra heile livet 2

(Lied-utvalet 2017) har fått i oppdrag å vurdere den vidaregåande opplæringa:

”...målet er at vidaregåande opplæring i enno større grad skal treffe behova og forventningane til elevane. Samstundes som vi skal utforme ei utdanning som legg betre til rette for aktiv deltaking i samfunnet, for vidare utdanning og for eit arbeidsliv i endring”



Å forme ein Ryfylkemodel 1





Å forme ein Ryfylkemodell 2

”MOR” skal styrkje og utvikle den regionale rolla skulane skal ha i Ryfylke i tråd med signal frå styresmaktene.

Viktige premissleverandørar for å forme ramma til ”MOR”

- **Leiinga ved Sauda og Strand vgs**
- **Utdanningskomiteen på Stortinget**
- **Kompetanse Noreg**
- **Kommuneleiinga i Ryfylke og fylkeskommunen**
- **UNIO, LO, NHO og KS**
- **NAV**
- **Arbeidslivet**



Utdanningsnivået i Ryfylke er lågt

- 19,2 prosent har grunnskule – og eventuelt kurs/sertifisering
- 43,2 prosent har vidaregåande skule – og eller kurs/sertifisering
- 40,8 prosent har utdanning utover tre år v.g. skule (universitet/høgskule)

Me skal vera ein skule óg for dei over 20 år



Å motivera lokalt

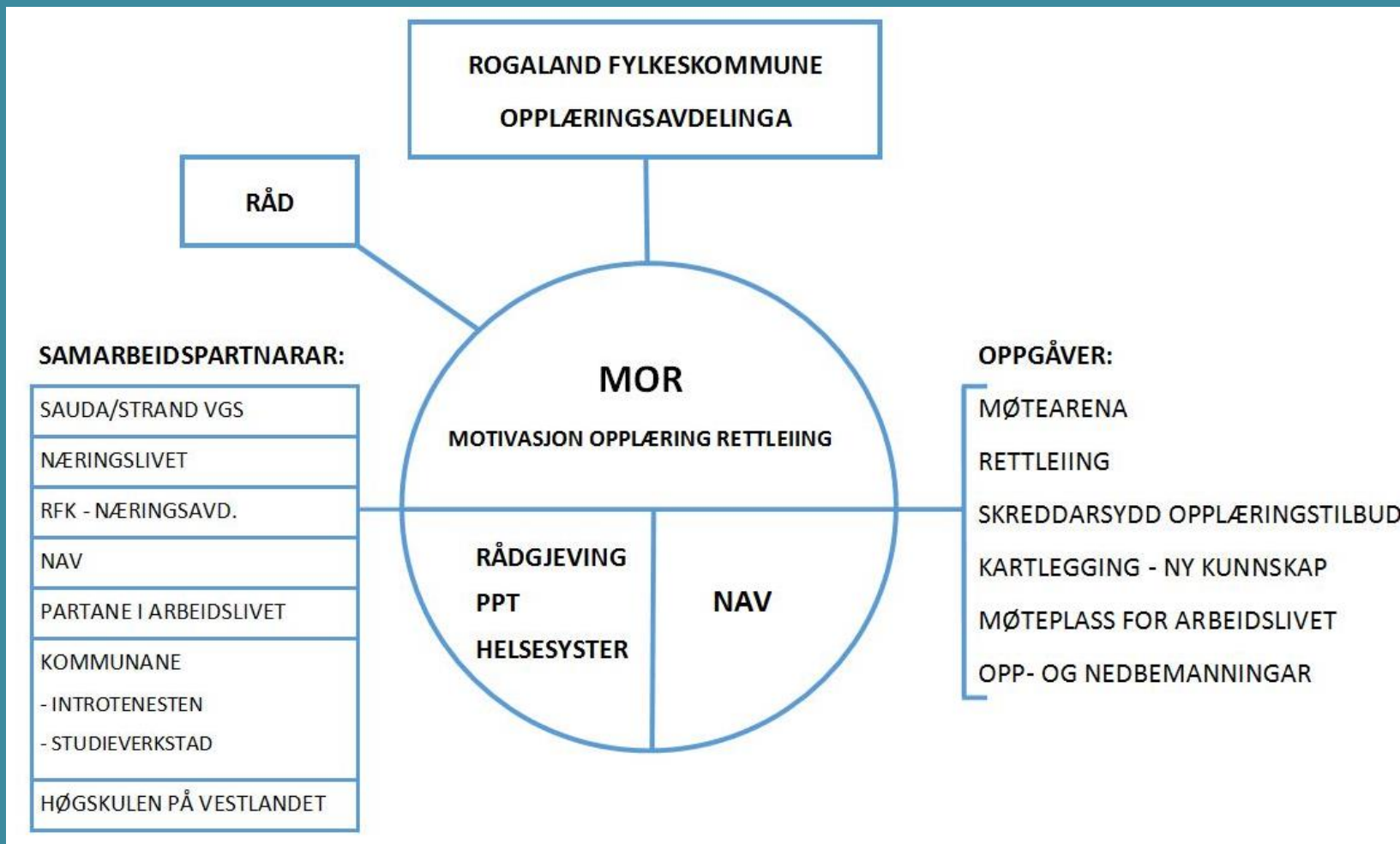
- 91,2 prosent er eigenmotivert for etter- og vidareutdanning
- 61,2 ønskjer å ta utdanning utover v.g. skule
- 38,2 ønskjer å ta fagbrev

Felles:

Berre vel 8 prosent ønsker å reise bort for å ta vidare- eller etterutdanning



Her er óg eit møtepunkt





Stortinget ser til Ryfylke

”Komiteen har merket seg tiltaket for å styrke livslang læring, herunder pilotprosjektet «Motivasjon, opplæring og rettleiing (MOR)» i Ryfylke, et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i innlandet sin karriereveiledningsutdanning og de videregående skolene i Ryfylke. Komiteen mener det er viktig med nytenkning rundt samarbeid og organisering, og at prosjekter som dette kan bidra til å fremme livslang læring og sikre økt arbeidsdeltakelse.”



Lokal løysing framfor sentral ordre

Skissa til "Mor" er ei ramme – i eit samvirke med mange partar.

Saman skal me finne modellen som passar oss og innhaldet formast.





Folk i arbeid

Å vri tiltaket Utdanning i Ryfylke (UIR) til å bli ei MOR (*"Motivasjon - Opplæring og Rettleiing"*) for *"Livslang læring"*

- *skreddarsy kurs og utdanningar*
- *retteia folk i jungelen av tilbod*
- *skape møteplassar for arbeidslivet, styrke integrering og redusera utanforskap*



NAV PSYK. HELSETENESTE BARNEVERN
HELSESØSTER FLYKTNINGETENESTA PPT



ARBEIDSLIVET
TILRETTELAGTE ARBEIDSPASSAR
OPPLÆRINGSTILTAK



Gutar som snublar

Ingen blir friske av kortvarige behandlinger, samtaler med skiftende saksbehandlere i NAV eller praksisplasser hvor den unge utelukkende er gratis arbeidskraft og tellende aktivitet i saksbehandlerens produksjonsregnskap.

Ole Rikard Haavet, fastlege og professor UiO



Triestemodellen – å sjå ressursane til den enkelte

Tilnærminga vår er rotfesta i lokale forhold utført av menneske som sjølv deltar i det praktiske arbeidet.



Det beste i den enkelte

Eit døme:

Strand vgs er blant dei beste på mestring og gjennomføring i skulen vår viser kartleggingar hjå oss.

Kvifor fell likevel mange ut?

- *Borrer me i kvifor dei unge fell ut?*
- *Ser me ressursene og koss styrker me apparatet rundt dei?*
- *Kva kan me, PPT, barnevern og helsesøster gjer annleis?*

Kvifor ikkje eit FOU-prosjekt?



hårek

